



## طرح کرسی های آزاد اندیشی

(نسخه تفصیلی ، ویژه افراد برگزار کننده کرسی ها در مراکز دانشگاه جامع علمی کاربردی)



معاونت فرهنگی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه جامع علمی کاربردی

## کلیات

شامل:

مقدمه و ضرورت

تعاریف و ویژگی ها

انواع کرسی ها

اهداف طرح

کار کرد

محدودیت ها و مشکلات احتمالی

## مقدمه

طرح ایده‌ی ایجاد کرسی‌های آزاداندیشی در مراکز علمی دانشگاهی و حوزوی به وسیله‌ی مقام معظم رهبری، در نامه ایشان به جمعی از دانش‌آموختگان حوزه علمیه در تاریخ ۸۱/۱۱/۱۶ و به صورت موکد در بیانات معظم له در دیدار با جمعی از نخبگان علمی کشور در تاریخ ۸۸/۸/۶ در خصوص ضرورت راه‌اندازی کرسی‌های مناظره، نقد، نظریه‌پردازی و آزاداندیشی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به عنوان فرآیندی مبتنی بر عقلانیت و به‌کارگیری خرد جمعی در جهت تحقق جنبش نرم‌افزاری و توسعه علمی کشور مورد تأکید قرار گرفت. اصرار و توصیه مکرر ایشان برای حضور و مشارکت فعالانه دانشگاهیان و حوزویان در این عرصه، که بیانگر درک ژرف از تأثیرات و پیامدهای مختلف ناشی از ایجاد فضای مناسب و شرایط مقتضی برای بیان شفاف، صریح، علمی، مستند دیدگاه‌های مختلف علمی و فکری در خصوص مقولات مهم اجتماعی و علمی در کشور است، مقوله آزاداندیشی را با برنامه‌های کلان و استراتژیک کشور و سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور پیوند زده است. از این رو تحقق این ایده و بهره‌مندی از مزایا و آثار مثبت آن از جمله مهم‌ترین نیازهای جامعه امروز و وظیفه‌ای دینی، ملی و اخلاقی برای تمامی دانشوران و مدیران عرصه علم و فرهنگ است.

## مقدمه و ضرورت:

در حال حاضر جریان‌های منحرف با وجود بیش از ۲۵ شبکه ماهواره‌ای فارسی‌زبان ( که آمارها نشان می‌دهد ۶۰٪ مردم تحت تأثیر این شبکه‌ها هستند)، فضای سایبری، موبایل و سایر رسانه‌های در دسترس به همراه عوامل بسیاری که در دانشگاهها وجود مستقیم و غیر مستقیم دارند، فضای غوغاسالارانه و هوجبگری را در دانشگاهها بوجود آورده و افکار بسیاری را در دانشگاهها مدیریت می‌نمایند در نتیجه نور کلام انقلابیون متدین در این طوفان اندیشه‌ها به سایر دانشجویان نمی‌رسد لذا تغییر فضا و رویکرد امری ضروری به نظر می‌رسد تا این ارتباط برقرار

شود. در چنین فضایی سکندار کشتی انقلاب که با دیدی کلان فضای فکری کشور را رصد می نمایند در جهت تغییر فضای دانشگاهها در دیدار ۶ آبان ۸۸ پیشنهاد برپایی کرسی های آزاد فکری را اینچنین داده اند:

" شما کرسی آزاد فکری سیاسی را، آزاد فکری معرفتی را تو همین دانشگاه تهران، تو همین دانشگاه شریف [توهمین دانشگاه امیرکبیر بوجود بیاورید. حق، آنجا خودش را نمایان خواهد کرد."

## تعاریف و ویژگی ها

### تعریف کرسی های آزاد اندیشی:

نشست هایی است آزاد، نظام مند، منطقی، عادلانه که میان تعدادی افراد درباره موضوعی خاص صورت می پذیرد. نشستی است که در آن افرادی از دانشگاهیان به صورت آزاد، نظام مند، مودبانه، محترمانه، عقلانی و منطقی در باب موضوعات معین، و در حضور حضار به اظهار نظر و تبادل آراء و گفتگو همراه با استدلال و یا ارایه مستندات می پردازند.

### انواع کرسی های آزاد اندیشی

کرسی های آزاد اندیشی به دو دسته مختلف تقسیم می شود:

**الف) دسته اول کرسی هایی که هدف آنها تولید علم و اندیشه های نو بوده و به دو صورت زیر بر گزار میشود :**

**کرسی های نقد و نظر:** نشستهایی است که در آن نظریه های علمی مطرح در علوم مختلف به صورت علمی مورد نقد و بررسی قرار می گیرد.

**کرسی های نظریه پردازی:** نشست هایی که در آن یک استاد صاحب اثر یا تالیف ابتدابه معرفی اندیشه خود می پردازد و اساتید صاحب نظر و منتقد نقد جدی، علمی و دقیق خود را به صورت علمی مطرح نموده و هیئت داوران به داوری می پردازند.

کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره در چارچوب نظامنامه و آیین نامه های هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار خواهد شد.

**ب) دسته دوم کرسی هایی که هدف اصلی آن تضارب افکار و عقلانی نمودن محیط بوده و بعنوان مقدمه و زمینه سازی برای تولید علم می باشد و به دو صورت زیر برگزار می گردد:**

**کرسی مناظره:** نشست است که در آن دو استاد صاحب نظر با حضور یک مجری کارشناس در مورد موضوعی خاص که با مصوبات عادلانه به بحث گفتگوی مناظره با شیوه استدلالی و منطقی می پردازند.

**\*\*کرسی مناظره:** به هرگونه مباحثه رو در رو، روشمند و منطقی میان دو صاحب‌نظر، که به گونه‌ی نقادانه دیدگاه‌ها و نظریات یکدیگر را درباره‌ی موضوعی خاص به چالش می‌کشند تا دیدگاه برتر، محرز گردد، گفته می‌شود و حسب مورد براساس آیین‌نامه‌های تشکل‌های اسلامی دانشگاهیان یا هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی برگزار می‌شود.



### چارچوب آزاد اندیشی

آزاداندیشی در مصادیقی مانند نشست‌های دوجانبه یا چند جانبه و با حضور موافقان و مخالفان یک نظریه، رویکرد، موضوع و یا وضعیتی اجتماعی، فکری، فرهنگی، سیاسی و یا هر موضوع علمی و قابل بحث عینیت می‌یابد. از این رو، آنچه که از آن به عنوان کرسی آزاداندیشی یاد می‌شود در برگیرنده کلیه مباحثی است که در چارچوب‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره و گفتگوی آزاد علمی و صورت‌های دیگر که متضمن حضور و بحث منطقی و علمی موافقان و مخالفان یک موضوع است صورت می‌گیرد.

### رویکرد آزاد اندیشی

پس از الزام بیان آزادانه دیدگاه و حضور موافقان و مخالفان یک موضوع خاص مهم‌ترین الزام یا قاعده‌ی حاکم بر برگزاری هرگونه کرسی آزاد اندیشی حاکمیت منش و رویکرد اخلاق مدارانه و قانونمندی بر کلیه مراحل برگزاری این کرسی‌هاست.

### تعریف عملیاتی کرسی آزاد اندیشی (کرسی آزاد فکری)

نشستی که در آن دانشگاهیان به صورت آزاد، نظام مند، عقلانی و منطقی به اظهار نظر و تبادل آراء و گفتگو در باب موضوعات خاص می‌پردازند که طی آن دو گروه ۵-۳ نفری که راجع به موضوعی نظری متفاوت دارند درحضور تعداد کمی از حضار بصورت متناوب (یک مخالف - یک موافق) به اظهار نظر همراه با استدلال و یا ارائه

مستندات می پردازند ) لازم به ذکر است منظور از کرسی آزاد اندیشی در این طرح همان " کرسیهای آزاد فکری " میباشد.

### جدول مقایسه اشکال مختلف کرسی آزاد اندیشی

نوع کرسی	سطح علمی ارائه دهندگان بحث	سطح علمی مخاطبین و حضار	نقش حضار	هدف اصلی
کرسی آزاد اندیشی	عموم دانشجویان و اساتید عادی متفکر (غیر متخصص)	افراد عادی (غیر متخصص)	توجه و استفاده از بحث و پرسشگری	عقلانی سازی فضای دانشگاه و مقدمه سازی برای تولید علم
کرسی مناظره	دانشجویان و اساتید صاحب نظر	افراد عادی (غیر متخصص)	توجه و استفاده از بحث و پرسشگری	عقلانی سازی فضای دانشگاه و افزایش بصیرت و علم
کرسی نظریه پردازی	دانشجویان و اساتید صاحب نظر	متخصصین و صاحب نظران	ارائه نظر و نقد	تولید علم
کرسی نقد و نظر	دانشجویان و اساتید صاحب نظر	متخصصین و صاحب نظران	(حضور فعال)	تولید علم

### تفاوت کرسی آزاد اندیشی با تریبون آزاد:

کرسیهای آزاداندیشی تلاشی جمعی است برای اینکه عده ای درباره موضوع و مسئله ای فکر کنند، فکرها را نقد و این فکرها را نقد شده و به سامان رسیده را با هم جمع کنند تا به جوابی تولیدی از ذهن خود برسند .

در تریبون آزاد ذکر استدلال ضروری نیست در حالیکه در کرسی آزاد اندیشی شرط، ارائه نظر و عقیده استدلال و ارائه مستندات می باشد.

## اهداف طرح

اهداف طرح به دو دسته کمی و کیفی تقسیم می شوند.

### اهداف کیفی:

- ایجاد محیط امن برای بیان آزادانه و ناصحانه اندیشه‌ها در دانشگاه
- ایجاد، تقویت و نهادینه‌سازی سبک اسلامی ایرانی تعامل گفتمانی در محیط دانشگاهی
- ایجاد، تقویت و نهادینه‌سازی سنت حسنه گفتگوی آزاد دو یا چند جانبه در محیط دانشگاهی
- تقویت سازوکار و فرایند فرهنگ تولید اندیشه در دانشگاه
- تبیین تدریجی حق در فرایند برگزاری موفق و قانونمند کرسی‌ها
- تضارب آراء و حاکم شدن فضای عقلانی و علمی با رعایت اخلاق و منطق گفت وگو در محیط دانشگاهی
- ایجاد فرصت قانونی و عادلانه برای طرح آزادانه آراء، دیدگاه‌ها و سؤالات پیرامون موضوعات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه و آگاهی از نظرات مختلف در محیط دانشگاه‌ها
- تقویت روحیه حقیقت‌جویی، آزادی و قانون‌گرایی و توسعه فضای استدلالی، خوداتکایی فکری و تفکر خلاق و رشد فرهنگ نقدپذیری بین اعضای خانواده دانشگاه
- تشویق دانشجویان به مطالعه و تفکر بیشتر در راستای بصیرت‌افزایی و نخبه‌پروری فرهنگی، سیاسی و علمی
- رفع ابهامات و شبهات گوناگون اعتقادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی با ارائه شفاف شبهه یا ابهام و دریافت پاسخ علمی و منطقی

### اهداف کمی:

با توجه به ظرفیت و امکان برگزاری این برنامه در مراکز علمی کاربردی بر اساس میزان بودجه تعریف شده و امکانات و تعداد دانشجو و ویژگیهای دیگر حداقل انتظار اجرایی طرح مطابق جدول ذیل خواهد بود:

قالب طرح	انتظار اجرایی در مراکز بالاتر از ۲۶۰۰ دانشجو	انتظار اجرایی در مراکز از ۱۲۰۰-۲۶۰۰ دانشجو	انتظار اجرایی در مراکز زیر ۱۲۰۰ دانشجو
برگزاری کرسی	۳ جلسه	۲ جلسه	۱ جلسه

## ضوابط عمومی کرسی‌ها

برگزاری کرسی‌ها باید وحدت، همدلی و صمیمیت را بین کلیه اقدار، ادیان و مذاهب و اقوام تقویت نماید.

برگزاری کرسی‌ها باید به تحکیم وحدت و تمامیت ارضی و تقویت هویت و وحدت ملی منجر شود.

فرایند برگزاری کرسی‌ها باید به ایجاد و نهادینگی سبکی نو از تعامل گفتمانی اسلامی - ایرانی در محیط‌های دانشگاهی بینجامد.

## کارکرد

تعامل گفتمانی که بارزترین ویژگی‌های آن عبارت خواهد بود از:

**الف:** برجسته‌سازی مبانی، آداب و اصول اخلاق اسلامی و سنت‌های حسنه فرهنگی، اجتماعی و تربیتی در بیان نظرات، ذکر نام اشخاص، دانشمندان، مشاهیر و نخبگان و اجتناب از توهین و افترا به اشخاص

**ب:** نمایاندن دانایی محوری، مستند گویی، مسالمت‌جویی و محترم انگاری آراء اشخاص در اثناء گفتگوها

**ج:** به نمایش گذاشتن مدارا، عدالت و تساوی گفتاری و انصاف‌مداری و عدالت محوری در جریان گفتگوها و داوری میان حامی و منتقد

**د:** آشکارسازی وفاداری به اصول موضوعه مورد قبول آحاد مردم ایران در حوزه سیاست و حکومت

**ه:** نشان دادن تمرکز محوری موضوعی و الزام به چارچوب موضوع مورد بحث در جریان گفتگو

## مزایای طرح موارد ذیل می باشد:

- جلوگیری از سوء استفاده جریان‌های منحرف از دانشجویان

- ایجاد کرسی برای طرفداران انقلاب اسلامی جهت ارتباط فکری با کلیه دانشگاهیان (در حال حاضر قشر خاکستری و سفید کمتر در معرض ارتباط با نیروهای انقلابی هستند و بیشتر در معرض لیبرال‌ها هستند)

- مشارکت‌های گروه‌های مختلف دانشجویی در اجرای کرسی‌ها

- انسجام عمومی و وحدت در بین دانشگاهیان

- فراهم شدن فضایی جدی جهت طرح و نقد نظرات دانشجویان توسط خودشان

## محدودیت ها و مشکلات احتمالی

در اجرای طرح محدودیت های ذیل می تواند وجود داشته باشد:

بسیاری از دانشجویان مخالف از اظهار عقیده بطور علنی می ترسند و لذا کرسی آزاداندیشی جدی گرفته نمی شود چرا که این کرسی ها را وسیله ای برای مراکز امنیتی و گزینش می دانند که بتوانند افراد مخالف را شناسایی کنند. اظهار نظر علنی نظر مخالف می تواند پرونده منفی برای آنها داشته باشد.

### راهکار پیشنهادی:

برای جلوگیری از مشکل فوق می توان موضوعات صنفی تر و غیر سیاسی را در اولویت قرار داد تا افراد ترس از اظهار نظر نداشته باشند.

یکی از مسئولین هم از موافقین و هم از مخالفین در پایان کرسی تشکر نموده و هر دو گروه را مورد تشویق قرار دهد.

کرسی ها اگر خوب مدیریت نشود باعث اغتشاش ، درگیری لفظی و احساسی شدن فضای کرسی می شود.

### راهکار پیشنهادی:

تعداد شرکت کنندگان محدود باشد تا جلسه قابل کنترل تر باشد.

مجری، استاد ناظر و کلیه اظهار نظر کنندگان ( موافق و مخالف) قبل از شروع برنامه نسبت به وظایف خود توجیه بشوند.

توانمندی مجری و استاد ناظر نقش مهمی در این موضوع خواهد داشت.

دانشجویان غالباً اطلاعات چندانی در مورد موضوعات نداشته و موضوعات برایشان سنگین است و جاذبه ندارد.

### راهکار پیشنهادی:

برگزاری جلسه هماهنگی پیش از اجرای برنامه با حضور نمایندگان گروه موافق و مخالف و استاد داور

## فعالیت های اجرایی جهت برپایی کرسی

فعالیت های اجرایی کرسی ها به سه مرحله تقسیم می شود که عبارتست از: فعالیت های مقدماتی جهت برنامه ریزی اولیه و هماهنگی و اجرا، فعالیت های حین اجرای برنامه و فعالیت های بعد از اجرای برنامه.

## برخی نکات تفصیلی فعالیت های اجرایی



## موضوعات و ویژگی های ذیل را داشته باشد:

موضوعات مورد دغدغه دانشجویان باشد و در این جهت اندیشه ها و عقاید غلطی که بسیاری از دانشجویان را بیمار نموده است باید شناسایی و در این جلسات درمان و جراحی شوند.

نیاز های ضروری معرفتی و سیاسی هم باید شناسایی و اولویت بندی شده و این جلسات باعث جهت دهی آنها به سمت این موضوعات گردد.

در جلسات اول باید موضوعاتی که دغدغه ذهنی آنها می باشد شناسایی و پرداخته شود.

به برخی موضوعات در صورت لزوم میتواند بیش از یک جلسه پرداخته شود .

موضوعات باید با توجه به نوع دانشگاه و دانشجویان انتخاب گردد.

بهتر است در موضوعات تخصصی تر و سنگین تر که با چالش و حساسیت و اهمیت بیشتری در جامعه همراه است کرسی با شرکت صاحب نظران و به صورت مناظره برگزار گردد و به برخی دانشجویان که نظر استدلالی دارند در بین مراسم چند دقیقه ای فرصت اظهار نظر همراه با استدلال داده شود . مثل موضوع **ولایت فقیه**.

در موضوعات عام تر ، غیر تخصصی تر و صنفی تر بهتر است کرسی با شرکت دانشجویان و بصورت کرسی آزاد فکری برگزار گردد.

در صورتیکه در دانشگاهی دانشجویان صاحب نظری هم یافت میشوند دانشگاه بسته به تعداد افراد یافت شده میتواند مناظره برگزار کند.

## برخی از موضوعات پیشنهادی جهت برگزاری کرسی عبارتند از:

دوستی دختر و پسر آری یا نه؟ ضرورت عفاف و حجاب آری یا نه یا چه مقدار؟ مدگرایی خوب یا بد؟ آیا علوم انسانی اسلام داریم یا خیر؟ رابطه ایران و آمریکا ، آری یا خیر؟ کمک به مردم فلسطین و لبنان منفعت یا ضرر ؟ ازدواج دانشجویی ، مفید یا مضر ؟ سیاست خارجی جمهوری اسلامی در دولت نهم و دهم ، موفق یا غیر موفق ؟ ولایت مطلقه فقیه همان دیکتاتوری (آری یا خیر) ، ولی فقیه ، ولی جامعه است یا وکیل مردم ؟ اشتغال زنان ، مفید یا مضر؟ تقلید عقلانی یا غیر عقلانی ، جمهوری اسلامی یا جمهوری ایرانی ؟ پوشش و حجاب ، محدودیت زنا یا مصونیت آفرین ؟ و سایر موضوعات مرتبط با موضوعات الزامی اعلام شده نهاد.

## جهت تبلیغات روشهای ذیل پیشنهاد میگردد:

مشارکت دادن تشکلهای و بخش های دیگر فرهنگی دانشگاه

توزیع فرم انتخاب موضوع قبل از شروع برنامه ( تبلیغ غیر مستقیم ) در سلف و نمازخانه یا خوابگاهها و کلاسها بهره گیری از پست الکترونیکی و پیامک (از طریق اطلاعاتی که در فرم ۲ بدست آمده است )

استفاده از پوستر که در آن مکان جلسه , زمان , افراد مناظره کننده و اساتید و مجری و ظرفیت سالن ذکر گردد. استفاده از ظرفیت اساتید گروه معارف با هماهنگی مسئول نهاد

تهیه برنامه پایانی جهت در اختیار قرار دادن گزارش شرکت کنندگان

تهیه کارت ویزیت و توزیع در سلف و نمازخانه

تهیه کارت دعوت برای اساتید و مسئولین

**در اجرای جلسه موارد ذیل رعایت گردد**

**اجرای کرسی طبق مراحل ذیل خواهد بود:**

- آغار جلسه با تلاوت چند آیه از قرآن

- معرفی گروه مناظره کننده یا گفتمان کننده به حضار توسط مجری و بیان آیین نامه حاکم بر کرسی و نحوه تعیین موضوع

- طرح موضوع و بیان تعاریف و نظرات مختلف توسط استاد داور به مدت ۱۰ دقیقه

- بیان نظرات موافقین و مخالفین بصورت عادلانه

- جمع بندی مباحث ارائه شده توسط موافقین و مخالفین و بیان داوری توسط استاد ناظر

- زمان کرسی , میتواند بین ۱ الی ۲ ساعت متغیر باشد که تعیین آن بر عهده گروه برنامه ریزی میباشد.

- محتوای جلسه حتی الامکان ضبط صوتی و تصویری شده و پس از جلسه به همراه ویژه نامه به کلیه حضار ارسال شود.

- مخاطبین این جلسات کلیه دانشجویان اعم از دانشجویان , اساتید مدیران و کارکنان میباشدند.

- جهت کنترل بهتر جلسه و احساسی نشدن فضا بهتر است جلسات اول با مخاطبین کمتر صورت پذیرد

- دو روز قبل از شروع **جلسه کرسی** , کلیه اظهار نظر کنندگان و یا مناظره کنندگان به همراه مجری , استاد داور در جلسه ای گرد هم آیند تا موارد ذیل انجام شود.

- ابلاغ آیین نامه جلسه به گروه موافق و مخالف و تکمیل تعهدنامه توسط آنان
- تصمیم گیری در مورد نحوه تقسیم وقت , شروع کننده بحث و دیگر اجزاء جلسه...
- وقت جلسه به جز از ۱۰ دقیقه ابتدایی و ۱۰ دقیقه انتهایی که در اختیار مجری و استاد داور میباشد و بقیه را میتوان به نسبت تعداد مناظره کنندگان بین آنها تقسیم نمود.
- شروع کننده بحث میتواند از طریق قرعه کشی انتخاب شود.
- بهتر است کلیپ های کوتاه از بخش های زیبا و موثر کرسی تهیه و در بین دانشگاهیان توزیع گردد.
- محل برگزاری **کرسی های آزاد اندیشی** ترجیحاً در فضای آرام دانشگاه باشد.
- گرفتن یک عکس یادگاری دست جمعی با حضور همه مخاطبین, شرکت کنندگان و دست اندر کاران (مجری و استاد ناظر) باعث افزایش صمیمیت و ایجاد فضای محبت در عین بیان نظرات مختلف و ایجاد یک خاطره خوب خواهد شد.
- در خصوص فضا سازی طرح هم میتوان از پوستر بنر و پارچه نوشته و هم از سازه های حجمی استفاده نمود که البته سازه های حجمی مزایای فراوانی را چون , ماندگاری طولانی برای استفاده در طول سال تحصیلی و امور فرهنگی و تاثیر گذاری بیشتر و یا زیبایی و تفاوت محسوس محیطی و ... دارا میباشد.
- تسلط مجری در اجرای برنامه تاثیر بسزایی در کیفیت برنامه دارد.

### فضاها و اقلام مورد نیاز در اجرای طرح

سیستم ارسال پیامک در صورت استفاده از پیامک برای تبلیغات و اطلاع رسانی , سیستم پخش صوتی , میز برای مجری و استاد داور ,صندلی به تعداد گروه موافقین و مخالفین , سالن برگزاری , امکانات تکثیر , هماهنگی وسایل نقلیه جهت ایاب ذهاب استاد داور (در صورت نیاز) , امکانات سرمایشی و گرمایشی ضبط خبر نگاری دستگاه فیلم برداری دوربین و...

تامین کلیه امکانات انسانی اعم از اساتید و کارشناس بعهده دفتر نهاد دانشگاه بوده و مابقی هزینه ها اعم از بسته های فرهنگی, بسته های پذیرایی, تکثیر برگه های مورد نظر از بودجه فرهنگی مراکز علمی کاربردی تامین خواهد گردید.

**در هر کرسی یک مجری خواهد بود که ویژگیها و وظایف ذیل را خواهد داشت:**

### شرایط مجری

الف: اشتهار به حسن شهرت

ب: دارا بودن توانایی لازم در مدیریت جلسه

ج: ترجیحاً از دانشجویان نخبه و یا اساتید شناخته شده همان دانشگاه باشد.

د: در ارکان و احزاب، گروه های سیاسی عضویت نداشته باشد.

### وظایف مجری

الف: اعلام موضوع، ضوابط برگزاری و الزامات ارائه دیدگاه در کرسی

ب: معرفی مختصر طرفین

ج: اعلام زمان باقی مانده یا اتمام زمان برای صحبت هر فرد

د: دقت در اختصاص وقت برابر به طرف های گفتگو

ه: مدیریت جلسه بطوریکه هوچیگری و فضای غوغاسالارانه یا احساسی کم شود.

**در هر کرسی یک استاد داور خواهد بود که ویژگیها و وظایف ذیل را خواهد داشت:**

### شرایط داور

الف: نسبت به موضوع احاطه داشته باشد .

ب: ترجیحاً از اعضای هیأت علمی همان مؤسسه باشد.

ج: دارای حسن شهرت بوده و مورد وثوق و اعتماد دانشگاهیان باشد.

د: در ارکان و احزاب، گروه های سیاسی عضویت نداشته باشد.

### وظایف استاد داور

الف: تذکر به طرفین شرکت کننده ای که خارج از موضوع صحبت نمایند.

ب: کمک به پیشبرد مباحث

ج: جمع بندی نظرات اعلام شده

د: نظارت بر رعایت مفاد این آیین نامه در جلسه کرسی

تبصره ۱: به تشخیص هیأت، مجری می تواند به شرط احراز شرایط داور، وظایف داور را نیز انجام دهد.

استاد داور به هیچ وجه نباید میدان دار و سخنران و جهت دهنده جلسات باشد و یا به نفع یکی از طرفین بحث را هدایت کند. چرا که در این صورت داوری او محل خدشه خواهد بود.

در صورتی که استاد داور از صاحب نظران موضوع مورد نظر باشد جهت استفاده از استاد میتوان برنامه دیگری را قبل از کرسی در مکان دیگری بصورت نشست علمی و یا سخنرانی و پرسش و پاسخ با حضور استاد مورد نظر برپا نمود و یا بعد از ختم جلسه کرسی برنامه پرسش و پاسخ با حضور استاد برگزار و سوالات و نواقص موجود در برنامه پاسخ داده شود و به این ترتیب از استاد مورد نظر بهره مند شد.

### محل برگزاری کرسی

محل برگزاری کرسی از ویژگیهای ذیل باید برخوردار باشد:

برای خواهان از نمازخانه استفاده نشود ولی برای برادران استفاده از آن ترجیح دارد.

مکان با تعداد مخاطب تناسب داشته باشد و بزرگتر نباشد.

سالن محل برگزاری باید از امکانات لازم برخوردار باشد.

بهتر است سالن محل برگزاری کرسی با پارچه های نوشته مرتبط با موضوع فضا سازی شود.

بهتر است آیین نامه **کرسی آزاد اندیشی** به صورت بنر تهیه شده و در محل مناسب نصب گردد.

بهتر است فضای آن آزاد نباشد حتما در یک سالن یا کلاس باشد.

### در زمینه ارزیابی جلسه موارد ذیل رعایت گردد:

فرم ارزیابی جلسه در ابتدای جلسه به دانشجویان ارائه و در پایان از آنها اخذ شود که طی آن ارزیابی از نحوه اجرا و همچنین نگاه کلی مخاطبین نسبت به مناظره کنندگان بدست خواهد آمد و مشخص خواهد شد که کدام گروه در جلب نظر مخاطبین موفق تر بوده اند.

سوالات و شبهات بوجود آمده در ذهن مخاطبین شناسایی خواهد شد و می توان از طریق پاسخ مستدل در ویژه نامه ویا برپایی جلسات با حضور اساتید صاحب نظر به آنها پرداخت.

در ارائه گزارش موارد ذیل مورد توجه قرار گیرد:

در ارتباط با گزارش طرح مذکور کارشناسان فرهنگی مراکز علمی کاربردی گزارشهای ذیل را آماده نمایند:

کارشناسان مراکز از شرکت کنندگان (فرم پیوست ۶) را نیز بارگزاری نمایند. همچنین یک عکس از کرسی برگزار شده و mp3 یا DVD برنامه و در صورت امکان رزومه استاد ناظر را نیز تهیه و به کارشناس فرهنگی استانی تحویل نمایند.

### فرایند برگزاری کرسی

الف - تلاوت آیاتی از قرآن مجید

ب- خیرمقدم و معرفی گروه موافق و منتقد به حضار توسط مجری و بیان ضوابط حاکم بر کرسی به صورت مختصر

ج- طرح مختصر موضوع توسط داور حداکثر به مدت ۱۰ دقیقه

د- بیان نظرات موافق و منتقدان بصورت عادلانه، به تناوب و با توزیع فرصت یکسان

هـ - طرح سوال کتبی یا شفاهی حضار به صورت محدود

و - جمع بندی داور

## پیوست یک

### فرم انتخاب موضوع

#### دانشجوی ارجمند

همانگونه که مستحضر می باشید بزودی با حضور دانشجویان و اساتید این دانشگاه، سلسله کرسی های آزاد اندیشی در راستای ایجاد فضای باز فکری در سطح دانشگاه برگزار خواهد شد که طی آن دانشجویان با نظرات مخالف و موافق پیرامون موضوعات مختلف سیاسی و اجتماعی به بحث و تبادل نظر خواهند پرداخت، مراحل برپایی کرسی ها به صورت ذیل خواهد بود:

- ۱- تعیین موضوعات با فرم نظرسنجی از دانشجویان و اساتید
- ۲- فراخوان عمومی موافقین، مخالفین و شناسایی نظرات مختلف در موضوع از دانشجویان و اساتید.

۳- قرعه کشی و انتخاب حداقل ۳-۵ موافق و ۳-۵ مخالف جهت بحث و اظهار نظر

۴- اجرای کرسی و جمع بندی نظرات ارائه شده

بخش اول این طرح تعیین موضوع خواهد بود که با مشارکت همه دانشگاهیان صورت خواهد پذیرفت لذا بدین جهت فرمی تهیه شده که ضمیمه این برگه در اختیار شما قرار می گیرد لطفا به دقت آنرا مطالعه نموده و تکمیل نمایید.

## پیوست دو

## فرم انتخاب موضوع کرسی های آزاد اندیشی

## دانشجوی ارجمند

لطفا جهت برپایی هر چه بهتر کرسی آزاد اندیشی به سوالات ذیل پاسخ دهید  
 لطفا موضوعی که از نظر شما جهت بررسی در کرسی آزاد اندیشی در موضوعات سیاسی، اجتماعی و حتی  
 صنفی دانشگاه لازم میدانید را به ترتیب اولویت بفرمایید.

-۱

-۲

-۳

بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	تا چه اندازه موضوعات ذیل را جهت بحث و تبادل نظر ضروری میدانید؟

با تشکر از حوصله و دقت شما در تکمیل پرسشنامه



## پیوست سه

## فرم ثبت نام جهت اظهار نظر در کرسی آزاد اندیشی

با توجه به نظرخواهی بعمل آمده و جمع بندی آن موضوع..... به ترتیب برای جلسه اول کرسی آزاد اندیشی انتخاب شده است. در ارتباط با این موضوع ..... نظر مختلف وجود دارد:

نظر الف:

نظر ب:

نظر ج:

## علاقه مند به شرکت در کدامیک از بخشهای آن می باشید؟

۱- ارائه نظر بصورت مستدل و مستند

در این صورت کدام نظر را دارید:

نظر الف:  نظر ب:  نظر ج:

۲- کمک در اجرا و برپایی برنامه و مشارکت در آن

۳- در صورتی که هر یک از موارد ۱ و ۲ را علامت زده اید جهت هماهنگی مشخصات خود را بفرمایید.

نام و نام خانوادگی:	
سال ورودی:	رشته تحصیلی:
تلفن ثابت:	تلفن همراه:
Email:	

## پیوست چهار

### تعهد نامه پایبندی به آیین نامه کرسی آزاد اندیشی

اینجانب: ..... فرزند: ..... شماره شناسنامه: .....

دانشگاه: ..... دانشجوی رشته: .....

با مطالعه دقیق آیین نامه تعهد خود را نسبت به رعایت تمام بندهای آن اعلام نموده و متقاضی اظهار نظر در کرسی آزاد اندیشی با موضوع ..... می باشم.

کلیه نظراتم را همراه با استدلال و یا مستند ارائه خواهم نمود.

رعایت ادب را نسبت به طرف مقابل خود رعایت نموده و از هرگونه حرف و یا حرکتی که موجب ناخرسندی طرف مقابل می گردد اجتناب نمایم.

از موضوع فوق الذکر خارج نشوم.

به هیچیک از افراد حاضر در جلسه و یا غائبین و همچنین به اسلام، نظام جمهوری اسلامی و مسئولین نظام اهانت ننمایم.

انتقاد پذیر و صبور بوده و تحمل حرف مقابل را خواهم داشت.

هدفم در این جلسه برد یا باخت نبوده و فقط شناسایی مشکلات و ارائه راهکار خواه بود.

به نظم جلسه پایبند بوده و صحبت طرف مقابل را قطع نخواهم کرد.

اعتقاد دارم که طرف مقابل من برادر و خواهر من می باشد و نه دشمن من.

امضاء

## پیوست پنج

### فرم ارزشیابی جلسه کرسی آزاداندیشی

#### شرکت کننده محترم؛

نام و نام خانوادگی:.....

دانشجوی رشته:..... نام دانشگاه:..... عنوان کرسی:.....

با تشکر از حضور صمیمی شما در این برنامه لطفاً جهت برگزاری بهتر جلسات بعد میزان رضایت خود را

نسبت به موارد ذیل اعلام نمایید.

ردیف	گزینه‌ها	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم	بسیار کم
۱	نحوه اجرای مجری					
۲	کیفیت مکان جلسه					
۳	زمان برگزاری جلسه					
۴	موضوع جلسه					

گروه مخالفین					گزینه‌های مورد سؤال	گروه موافقین				
بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد		بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد
					مستدل بودن و مستند بودن بیانات					
					مربوط بودن بیانات به موضوعات					
					انتقادپذیری و صبوری					
					رعایت آداب و اخلاق					
					کاربردی بودن مباحث					

لطفاً سوالات زیر را پاسخ دهید:

❏ مهمترین نقطه قوت یا ضعف موجود در این جلسه را بیان فرمایید.

❏ مهمترین سؤالاتی که در ذهن شما راجع به موضوع بوجود آمد را بیان کنید.

مشخصات: جنسیت: زن  مرد

## پیوست شش

### جمع‌بندی فرم ارزشیابی جلسه کرسی آزاداندیشی

#### مسئول محترم کرسی اجرا شده:

با تشکر از زحمات و پیگیری مجدانه حضرت‌عالی؛ لطفاً پس از جمع‌آوری فرم‌های ارزشیابی کرسی برگزار شده توسط دانشجویان؛ نتایج آنرا در جدول ذیل ذکر و ارسال نمایید.

نام دانشگاه:..... عنوان کرسی:..... تعداد کل برگه‌های جمع‌آوری شده:.....

تعداد زنان  تعداد مردان

گزینه‌ها	تعداد بسیار زیاد	تعداد زیاد	تعداد متوسط	تعداد ضعیف	تعداد گزینه بسیار ضعیف
نحوه اجرای مجری					
کیفیت مکان جلسه					
زمان برگزاری جلسه					
موضوع جلسه					

گزینه‌های مورد سؤال	گروه موافقین					گروه مخالفین				
	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	بسیار ضعیف
مستند بودن و مستند بودن بیانات										
مربوط بودن بیانات به موضوعات										
انتقادپذیری و صبوری										
رعایت آداب و اخلاق										
کاربردی بودن مباحث										

نقاط ضعف، قوت و پیشنهادات ارائه شده:

## پیوست هفت

## فرم گزارش گیری طرح " کرسی های آزاد اندیشی " ( جهت ورود در سایت )

## قالب اصلی برگزاری طرح کرسی

نام استاد ناظر: .....

موضوع برنامه: الزامی ستاد  پیشنهادی دفتر نهاد تعداد مخاطبان: برادران  خواهران  جمع کل تعداد افراد شرکت کننده: گروه موافق  گروه مخالف زمان اجرا: سه ماهه  اول  دوم  سوم

تاریخ اجرا: شروع: / / ۱۳۹۰ خاتمه: / / ۱۳۹۰

نحوه حضور دفتر نهاد: حمایت و نظارت  مشارکت  اجرا گستره: دانشگاهی  دانشکده ای  خوابگاهی  سایر .....

کدام یک از مسئولان نهاد در برنامه حضور داشته اند؟

 مسئول نهاد  معاون نهاد  مسئول واحد خواهران  سایر .....

مجموعه های مشارکت کننده : .....

مهمترین فعالیتهای انجام شده در خصوص کرسی کدامیک از موارد زیر بوده است ؟

 تشکیل جلسه توجیهی با مسئولین تشکلهای و بخشهای فرهنگی دانشگاه توزیع و جمع آوری فرم ارزشیابی مخالفین و موافقین بیان نظرات موافقین و مخالفین جمع بندی نظرات ارائه شده توسط استاد راهنما بیان نظرات موافقین و مخالفین و جمع بندی نظرات ارائه شده توسط استاد راهنما ارسال خبر به رسانه های مرکز ماوا تهیه یک بسته فرهنگی و ارسال آن به همه حضار و شرکت کنندگان تهیه کلیپ های کوتاه از بخش های زیبا و موثر کلاس ها و توزیع در بین دانشجویان

مهمترین نقطه قوت طرح: .....

مهمترین نقطه ضعف طرح : .....

پیشنهادات اجرایی : .....

محل تامین هزینه :

 بودجه مصوب.....ریال  اعتبارات دانشگاه.....ریال  سایر مراکز.....ریال  جمع کل.....ریال

مشخصات تکمیل کننده فرم: نام و نام خانوادگی..... سمت..... تلفن همراه.....

فایلهای پیوست: .....

## پیوست هشت

### فرم درخواست برگزاری کرسی آزاداندیشی

جناب .....

ریاست محترم شورای فرهنگی دانشگاه

سلام علیکم

علمی رشته  
اینجانب  
علمی رشته  
اینجانبان  
علمی رشته

ضمن اعلام پایبندی به مفاد آیین نامه کرسی های آزاد اندیشی و رعایت موارد مندرج در آن ، درخواست مجوز لازم

براساس آیین نامه تشکیل کرسی های آزاد اندیشی برای برگزاری کرسی آزاد اندیشی با موضوع ..... در

محل ..... در تاریخ ..... را مینمایم/مینماییم.

